



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto di Istruzione Superiore VIA DELLE SCIENZE  
Liceo "G. Marconi" • Scientifico - Classico - Linguistico  
Via della Scienza e della Tecnica, s.n.c. - 00034 Colferro (RM)  
Tel.: 06-121126040-41 - C.F.: 95017680588 - [www.marconicolferro.it](http://www.marconicolferro.it)  
e-mail: [rmis024001@istruzione.it](mailto:rmis024001@istruzione.it) - P.E.C.: [rmis024001@pec.istruzione.it](mailto:rmis024001@pec.istruzione.it)



Circolare n. 284

Colferro,

AI DOCENTI

Oggetto: Convocazione del Collegio dei docenti.

E' convocato, per **venerdì 26 giugno 2020 alle ore 17:00** , il Collegio dei docenti con il seguente o.d.g.:

1. Lettura e approvazione dei verbali delle sedute precedenti;
2. Approvazione del Piano Annuale dell'Inclusione (P.A.I.);
3. Approvazione delle Relazioni dei docenti titolari dell'incarico di Funzione Strumentale o Responsabile di Area;
4. Avvio del nuovo anno scolastico.
5. Piano di integrazione degli apprendimenti (P.I.A.).

Il Collegio si svolgerà a distanza con le modalità già adottate per precedenti riunioni degli OO.CC.: piattaforma Webex, link

<https://meetingsema4.webex.com/meet/antoniosalvatore.sapone1>

In relazione al p.to n. 2 (P.A.I.) si precisa che sarà proposta al collegio l'approvazione dello stesso Piano in vigore nel corrente a.s. 2019/2020, con i dovuti adattamenti (per consultarlo si rinvia al link DIDATTICA-BES della home page del sito della scuola).

In relazione al p.to n. 6, si allegano alla presente, per opportuna conoscenza, le relazioni dei docenti titolari che saranno dagli stessi sinteticamente esposte durante la riunione.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

(prof. Antonio Sapone)



(firma autografa sostituita a mezzo  
stampa ex art. 3 c. 2 Dlgs 39/93)

Al D.S. del Liceo Scientifico/Classico/Linguistico  
Marconi” di Collesereno prof. Antonio Sapone

Relazione in qualità di responsabile dell'organizzazione dei Viaggi d'Istruzione per  
l'anno scolastico 2019/2020.

In questo ruolo e con la dovuta attenzione alle problematiche che mi hanno coinvolto, ho proceduto nell'impostazione del lavoro, avvalendomi per la prima volta della preziosa collaborazione di una collega, la prof.ssa Patrizia Panetti che avendo già svolto questo ruolo nella scuola dove aveva precedentemente insegnato, mi ha sostenuto e consigliato nelle scelte ed ha partecipato attivamente alla gestione dei rapporti con le Agenzie Viaggi, con le quali dovevamo quotidianamente confrontarci. E' stata organizzata una attenta e scrupolosa ricerca dei luoghi da visitare in linea con l'attività didattica programmata, e si è continuato come ormai da qualche anno a proporre alle agenzie dei programmi di viaggio, abbastanza dettagliati da rispettare durante il soggiorno. Inoltre siamo stati attenti per quanto possibile agli orari dei voli al fine di ottimizzare i tempi di permanenza ed abbiamo pensato anche a sperimentare un sistema di ristorazione che potesse soddisfare meglio le esigenze dei ragazzi. Sono state formulate per ogni fascia di classe un'ampia rosa di proposte dalla quale gli alunni, hanno individuato le mete che hanno consentito di organizzare i gruppi tenendo conto di alcuni parametri basilari, quali ad esempio l'associazione di classi simili per età ed anche l'inserimento all'interno di ciascun gruppo docenti con esperienza ormai consolidata, nel gestire le classi durante i viaggi di istruzione. Da notare quest'anno un'aumentata partecipazione da parte delle classi e in maniera particolare agli Stage Linguistici, con qualche problema in più per il reperimento degli accompagnatori, sempre in quantità minore rispetto alle reali necessità. I rapporti con le agenzie scelte con le quali peraltro abbiamo già lavorato negli anni passati, sono stati cordiali ed improntati alla reciproca collaborazione anche se talvolta sono emerse delle problematiche organizzative da parte loro. Purtroppo per sopraggiunti motivi sanitari noti a tutti, il lavoro ultimato in tutti i suoi passaggi è stato bloccato il giorno antecedente la partenza del primo dei sedici gruppi, con evidente delusione da parte degli alunni che ormai erano ad un passo dall'assaporare questa attesa esperienza. In fine vorrei spendere due parole per ringraziare il personale della segreteria amministrativa per la pazienza e la premura nel farsi costantemente da tramite tra il nostro lavoro organizzativo e quello delle agenzie.

Collesereno 26 marzo 2020

prof. Dario Giorietto



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto di Istruzione Superiore VIA DELLE SCIENZE  
Liceo "G. Marconi" • Scientifico - Classico - Linguistico  
Via della Scienza e della Tecnica, s.n.c. - 00034 Colferro (RM)  
Tel.: 06-121126040-41 - C.F.: 95017680588 - [www.marconicolferro.it](http://www.marconicolferro.it)  
e-mail: [rmis024001@istruzione.it](mailto:rmis024001@istruzione.it) - P.E.C.: [rmis024001@pec.istruzione.it](mailto:rmis024001@pec.istruzione.it)



AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DELL'IIS DI VIA DELLA SCIENZA  
COLLEFERRO (RM)

## OGGETTO: RELAZIONE DELLA FUNZIONE STRUMENTALE Area 1

La sottoscritta Antonella Pagliei, insegnante di matematica e fisica a T.I. presso codesta scuola titolare della funzione strumentale n1:

### COORDINAMENTO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

dichiara quanto segue.

In questo anno scolastico particolare la funzione strumentale che mi riguarda ha svolto le seguenti attività:

- Preparazione, distribuzione e raccolta delle pen-drive contenenti i files relativi alle progettazioni didattiche redatte dai coordinatori di classe
- Raccolta e catalogazione dei moduli riguardanti le uscite didattiche di una giornata.
- Raccolta e riordino e consegna al D.S. delle relazioni delle riunioni dei DIPARTIMENTI DIDATTICI.



- PROVE INVALSI.

Per quel che riguarda le **PROVE INVALSI** ci sono tutta una serie di operazioni da svolgere ogni anno e che sono state svolte anche quest'anno, anche se in modalità ridotta.

- Iscrizione delle classi quinte e delle classi seconde alle prove del 2020
- Raccolta e commento dei risultati del 2019

- Inserimento dei dati di contesto
- Visione dei calendari delle prove delle classi quinte e seconde inviati dall'INVALSI
- Preparazione dei calendari delle prove.

La preparazione del calendario per le classi quinte è stato particolarmente laboriosa vista la necessità di “incastrare” la somministrazione delle stesse, rispettando le esigenze dell'INVALSI ( una prova al giorno con somministratore che non sia né un insegnante della classe né della disciplina coinvolta nella prova) con i viaggi di istruzione e con i corsi di potenziamento che impegnano gli insegnanti che hanno ore a disposizione da “spendere” eventualmente, come somministratore.

Un'altra attività che ha richiesto molto tempo, pazienza e precisione è stata la preparazione delle buste con i documenti (verbali da compilare, liste di password, manuali del somministratore, dichiarazione di correttezza, ecc.) per ogni giorno e per ogni prova da sostenere. C'è da tenere presente che, dovendo dividere la classe in due gruppi, è necessario produrre i documenti in quantità doppia e trovare un doppio somministratore tra gli insegnanti che hanno ore di potenziamento.

Le prove per le classi quinte sono state svolte solamente in parte, visto che poi c'è stata l'interruzione a causa della emergenza COVID.

In queste attività, in particolare per le PROVE INVALSI, sono stata supportata e supportata dalle mie due colleghe Marina Falera e Antonella Pontecorvo che si sono dimostrate molto disponibili e capaci.



Una nota particolarmente positiva va fatta per gli assistenti di laboratorio, sempre pronti, organizzati e disponibili alla collaborazione, e al personale di segreteria in particolare Emanuela, che in più di una occasione mi ha anticipato nei tempi.

Ringrazio inoltre, di cuore, il Dirigente Scolastico per tutta la sua comprensione e disponibilità in particolare per quel che riguarda la mia personale situazione familiare.

Colleferro 01/06/2020

Antonella Pagliei

RELAZIONE FINALE

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

FUNZIONE STRUMENTALE : PROFESSORESSA PAPITTO SIMONA

ANNO SCOLASTICO : 2019 - 2020

Nel corso di questo anno scolastico la sottoscritta Papitto Simona, docente di lettere in questo istituto, in qualità di FUNZIONE STRUMENTALE per l'Orientamento in Entrata e responsabile della commissione con la quale collabora (professoresse Rossi Claudia, Fornabaio Annarita, Antognini Simona , Martinucci Simona , Leoni Claudia) ha lavorato dal mese di Ottobre a Febbraio alla divulgazione e presentazione dell'Offerta Formativa del nostro istituto e gli indirizzi presenti in esso (liceo Scientifico, Classico, Linguistico) agli alunni delle terze medie del territorio e alle loro famiglie.

Ciò per incentivare l'afflusso di nuovi iscritti offrendo, attraverso un lavoro preciso e capillare , uno stimolo ad intraprendere tale percorso e a determinare un incremento della popolazione scolastica dell'istituto.

La commissione, nel mese di Novembre, ha incontrato le famiglie del territorio e si è recata presso tutte le scuole medie dove è entrata direttamente in contatto con gli alunni e con le loro realtà.

Nei mesi di Gennaio, la scuola è rimasta aperta il sabato e la domenica per gli OPEN DAY. In queste occasioni, gli alunni e le famiglie hanno visitato la scuola e assistito a delle lezioni svolte dai nostri docenti e dagli alunni del liceo per entrare in diretto contatto con la nostra realtà.

Sicuramente, il lavoro intenso e concentrato, è stato premiato dal numero degli alunni che sono risultati iscritti alla fine di Gennaio. Gli alunni iscritti sono stati inferiori, ma solo di qualche unità, per il liceo scientifico, rispetto allo scorso anno. E' confermato il numero per il liceo linguistico, mentre per il classico il numero sarà sufficiente a formare una sola

classe.


La sottoscritta vuole sottolineare il rapporto costruttivo, attento e di reciproca fiducia con il Dirigente Scolastico, che ha consentito un lavoro sereno e preciso, sempre nel rispetto dei ruoli.

Mette in evidenza, inoltre, il buon lavoro di squadra dei componenti della commissione e l'accordo che questi hanno mostrato nella scelta delle strategie e delle decisioni anche in momenti critici.

Colleferro , 29 Maggio 2020

Con Osservanza

La docente referente

A handwritten signature in black ink, reading "Simona Rajato". The signature is written in a cursive style and is enclosed in a light blue rectangular box.

## **RELAZIONE FINALE DELLA FUNZIONE STRUMENTALE AREA 4 INCLUSIONE**

**A. S. 2019/20**

**Prof.ssa Tiziana Roscioli**

La funzione strumentale a me affidata, con delibera del Collegio dei docenti del 27 settembre 2019, riguarda le seguenti attività:

1. Inclusione studenti con handicap, BES, DSA

Questa è una funzione strumentale istituita nella nostra scuola lo scorso anno scolastico perché fortemente voluta dal Dirigente Scolastico. Conoscendo il lavoro iniziato da un anno mi sono messa subito al lavoro avvalendomi della preziosa collaborazione delle assistenti amministrative Signora Fiammetta Di Francescantonio e Signora Manuela Furlan.

Ho aggiornato i fascicoli personali degli alunni ordinando con sequenzialità cronologica le varie documentazioni presentate dai genitori e dove necessario contattando i genitori perché portassero le certificazioni nuove rilasciate dalle strutture sanitarie che seguono i ragazzi. Ciò ha consentito ai docenti nei consigli di classe di avere una chiara situazione del ragazzo/a per poter stendere il Piano Didattico Personalizzato per alunni con BES o con DSA.

Mi sono accertata di volta in volta se nei vari consigli di classe, tramite i coordinatori, fossero stati aggiornati i PDP per poter consentire ai docenti di iniziare a lavorare con le dovute misure dispensative e compensative.

Per gli studenti con handicap ho supportato gli insegnanti di sostegno avendo con loro contatti per eventuali colloqui ogni qual volta se ne ravvisasse la necessità.

A tal proposito, sentiti gli insegnanti di sostegno, con i quali quest'anno è iniziato un rapporto più diretto con incontri sia in presenza che a distanza, e altri docenti che hanno nelle classi ragazzi con BES e/o DSA, nonché gli assistenti specialistici, si sente la necessità di istituire per il prossimo anno scolastico una commissione per l'inclusione che supporti il docente referente di quest'area nella conoscenza, discussione, condivisione e pianificazione di interventi condivisi più operativi e mirati ai singoli casi.

Da parte dei docenti di sostegno Prof.ssa Cipolloni e Professor Battisti è stato messo a punto un aggiornamento del modello del PEI da adottare per il nuovo anno scolastico e che la sottoscritta, dopo una attenta analisi del documento, ha presentato al Dirigente Scolastico il quale si è riservato di prenderlo in considerazione per eventualmente usarlo il prossimo anno.

Per quanto riguarda la somministrazione dei farmaci in ambito ed orario scolastico mi sono attenuta al protocollo d'intesa tra MIUR - Ufficio Scolastico per il Lazio e Regione Lazio dove vengono definiti criteri, procedure, competenze, azioni, interventi e responsabilità connessi alle necessità della somministrazione di farmaci agli alunni con *patologie croniche o assimilabili* che frequentano

le scuole di ogni ordine e grado. A tal fine, una volta individuati gli studenti con particolari patologie per cui necessitano di farmaci salvavita, ho organizzato delle riunioni con il medico della ASL per la formazione in situazione, come prescrive la normativa, che vedevano coinvolti i genitori degli studenti, l'intero consiglio di classe, i collaboratori scolastici del piano dove si trova la classe dello studente e il collaboratore scolastico che si trova alla guardiola dell'ingresso principale della scuola. Durante questi incontri il medico incaricato Dottor Vincenzo Ortore ha spiegato ai presenti la tipologia e tecnica dell'intervento, l'esecuzione tecnica della somministrazione dei farmaci salvavita. Ho provveduto alla compilazione delle "schede formazione in situazione" facendole firmare in triplice copia da tutte le persone presenti agli incontri e restituendone una copia in tempo dovuto al medico, la seconda copia ai genitori dell'alunno, agli insegnanti e ai collaboratori scolastici, e la terza lasciandola nel fascicolo personale.

I farmaci nuovi consegnati dai genitori sono stati depositati in un luogo scelto all'interno della presidenza e a conoscenza di tutte le persone interessate alla somministrazione.

Vi sono stati genitori che hanno segnalato la necessità da parte dei figli di autosomministrarsi i farmaci con o senza la presenza del personale scolastico: per loro sono stati compilati allegati specifici relativi alla normativa e inseriti nei loro fascicoli riservati.

Durante il periodo della Dad ho contattato telefonicamente o per via telematica i coordinatori delle classi dove erano inseriti gli studenti con BES, DSA e handicap, per avere informazioni sul regolare svolgimento della didattica a distanza ed eventuali criticità; le informazioni ricevute sono state tempestivamente comunicate al Dirigente Scolastico affinché potesse intervenire nelle situazioni in cui ce ne fosse stato bisogno.

Stante quanto sopra, aggiungo soltanto che ho svolto il mio incarico con dedizione, facendo del mio meglio secondo le mie capacità.

Colleferro, 08/06/2020

La Funzione Strumentale dell'Area 4

f.to Tiziana Roscioli



## **RELAZIONE DI FINE ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

**DOCENTE REFERENTE**

**ORIENTAMENTO IN USCITA**

**PROF.SSA ROSSI CLAUDIA**

Come ogni anno scolastico, anche in questo, le iniziative di orientamento in uscita, per gli alunni delle classi quinte in particolar modo, sono state numerose. Molte università del territorio provinciale, regionale e nazionale hanno inviato informazioni, inviti e sollecitazioni al fine di illustrare e far conoscere ai ragazzi del nostro istituto, le iniziative e i piani di offerta formativa dei loro atenei. Tutto il materiale pervenuto, sia cartaceo, sia informatico, è stato vagliato con attenzione e girato agli alunni attraverso un canale diverso dal solito, dietro suggerimento degli alunni delle classi quinte, infatti, è stato creato un gruppo whatsapp, attraverso il quale in tempo reale gli stessi hanno potuto ricevere tutte le possibili informazioni e i file utili alle scelte universitarie. I gruppi delle classi quinte hanno aderito all'invito di Roma Orienta e, in novembre, si sono recati autonomamente, alla fiera di Roma, per partecipare all'evento annuale di presentazione di istituzioni, atenei e facoltà del nostro territorio di interesse. Gruppi o singoli alunni del nostro liceo hanno risposto agli inviti delle università romane per la presentazione dei piani di studio delle diverse facoltà, questo almeno fino ai primi di marzo quando la scuola è stata chiusa per decreto ministeriale e sono stati impossibili gli spostamenti. La sospensione dell'attività didattica in presenza non ha impedito la comunicazione diretta con gli alunni, che hanno continuato a ricevere informazioni e indirizzi web, anche per partecipare agli open day universitari che, a causa dell'emergenza COVID 19, sono stati effettuati tutti on line. Per scelta condivisa con la dirigenza, quest'anno le classi quarte e quinte non hanno partecipato al progetto Alma diploma, che, comunque, non sarebbe stato possibile, per ovvi motivi, realizzare. L'interesse da parte degli alunni è stato abbastanza buono, specialmente nella prima parte dell'anno, moltissimi di loro si sono interessati alle iniziative con convinzione e curiosità. Per la sottoscritta l'impegno, di referente per l'orientamento in uscita, rimane importante e gratificante per tantissimi aspetti.

Colleferro 30 maggio 2020

prof.ssa Claudia Rossi

Anno scolastico 2019-20

**RELAZIONE FINALE DELLA FUNZIONE STRUMENTALE PROGETTAZIONE  
EXTRACURRICOLARE AMBITO UMANISTICO**

➤ **Composizione della commissione**

<b>Ruolo</b>	<b>Docente</b>
Responsabile	<i>Mario Saccucci</i>
Membro di commissione	<i>Alessandra Papitto Monica Archilletti Roberto Mataloni Sabina Iarussi Simona Belli</i>

➤ **Riunioni effettuate**

<b>Giorno</b>	<b>Sede</b>	<b>Oggetto della riunione</b>
27.11.2019	aula di scienze	programmazione attività
Dicembre/febbraio	Online	- <i>Accordi sullo svolgimento delle attività e monitoraggio delle stesse.</i>


➤ **Attività programmate ed effettivamente svolte**

<b>Attività</b>	<b>Dove</b>	<b>Oggetto</b>
Cinema	Ariston Colleferro	<i>Visione del film "Ben is Back"</i>
Notte bianca dei Licei Classici	Istituto	<i>La notte bianca dei licei classici</i>
Coordinamento delle attività dei ragazzi	Istituto	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Lavori per la fiera di Santa Barbara</i></li><li>• <i>Organizzazione Carnevale</i></li></ul>
Coordinamento partecipazione a concorsi	Istituto	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Selezione e pubblicizzazione dei bandi</i></li><li>• <i>Raccolta materiali e consegna al Ministero degli elaborati del Concorso "Con rispetto educando"</i></li></ul>
Giornata della memoria	Istituto	<i>Tutti i ragazzi hanno visto contemporaneamente il film "Una volta nella vita" precedentemente caricato nelle LIM delle loro classi.</i>
Sportello d'ascolto	Istituto, biblioteca	<i>Sportello d'ascolto per studenti, insegnanti e genitori tenuto dalla dott.ssa Zurma e coordinato dalle prof.sse Archilletti e Belli</i>
Certamen Antico e	Biblioteca	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Ideazione delle prove e loro selezione (mediante chat del</i></li></ul>

<i>moderno a confronto</i>	dell'Istituto	<p>gruppo "Area umanistica").</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Somministrazione della prova e vigilanza durante lo svolgimento della stessa (prof.re Mario Saccucci, prof.re Roberto Mataloni e la Prof.ssa Alessandra Papitto).</li> <li>• Correzione delle prove ad opera di una commissione composta da: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof.re Roberto Mataloni</li> <li>2. Prof.ssa Alessandra Papitto</li> <li>3. Prof.ssa Iarussi Sabina</li> <li>4. Prof.ssa Santucci Annalisa</li> <li>5. Prof.ssa Sara Lanna</li> </ol> </li> </ul>
Recensioni film	Istituto	Raccolta recensioni degli studenti sul film "Ben is Back " e consegna delle stesse ad una commissione predisposta ad hoc (composta dalle docenti S. Iarussi e C. Antonetti C.Santelli) che ha decretato i vincitori.
Lavori successivi alla visione del film Ben is Back	Istituto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuzione, raccolta e tabulazione di un questionario di gradimento</li> <li>• Raccolta delle parole per la creazione de "La nuvola delle parole" fatta poi stampare dalla tipografia "Art'e copie" di Artena.</li> </ul>

### ➤ Osservazioni riepilogative e suggerimenti per il prossimo anno

- La pianificazione delle attività quest'anno è partita in lieve ritardo a causa dell'interruzione imprevista di un evento messo in programma; in seguito la commissione ha lavorato nella più totale condivisione e realizzazione delle attività programmate.
- Particolarmente fruttuosa è stata l'attività organizzata attorno alla visione del film Ben is Back. Il questionario ci ha permesso di appurare il livello di gradimento del film e di orientarci nelle scelte di eventuali attività future<sup>1</sup>; la scrittura delle

 <sup>1</sup> Cosa vorresti che la scuola organizzasse sul tema della tossicodipendenza? (alcune classi hanno espresso più opzioni)

Opzione	Numero di scelte del biennio	Numero di scelte del triennio
1. Incontro con esperti e relativo dibattito	13	6
2. Incontro con uno scrittore che ha scritto sull'argomento e relativo dibattito	0	2
3. Visione di altri film sullo stesso argomento	7	4
4. Altro ( incontro con ex tossicodipendenti)	3	15

recensioni e la nuvola delle parole hanno potenziato la partecipazione dei ragazzi all'attività. Infine, la raccolta dell'adesione e delle quote, grazie ad una più precisa ripartizione di incarichi tra i componenti della commissione rispetto allo scorso anno, è risultata molto più fluida.

- La giornata della memoria così come si è svolta è sicuramente un'attività da ripetere ed eventualmente da ampliare con altre iniziative.
- A seguito dell'emergenza Covid 19, le attività sono state ovviamente sospese, ad eccezione dello sportello d'ascolto che è stato coordinato da remoto dalla prof.ssa Archilietti
- In relazione alle uscite, si consiglia di fissarne un numero massimo (tre) e comunque per una spesa complessiva non eccedente i 50 euro, al fine di migliorarne la.

Prof. Mario Saccucci



Ministero dell'Istruzione, Regionale dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico per il Lazio  
**Istituto di Istruzione Superiore di Via delle Scienze RMIS02400L**

## **RELAZIONE FINALE a.s. 2019-2020**

a cura del docente **Eleonora Tantari**

Responsabile del Progetto:

### **“PLS e Attività Scientifiche, Gare, Calcolatrici grafiche”**

Nell'anno scolastico in corso ho svolto l'attività di Responsabile per la progettazione extracurricolare ed organizzativa in ambito scientifico, elaborando il Progetto PLS e Attività Scientifiche, Gare, Calcolatrici grafiche così articolato (*le parti in corsivo si riferiscono ad attività svolte dopo il 4 marzo 2020*):

1. Olimpiadi e gare di Matematica, Fisica, Scienze, Astronomia, Informatica:

- delle Scienze e di Astronomia – prof.ssa Giovanna Pagano (referente di Istituto), prof. Maurizio Coira, prof. Roberto Cosentino, prof. Roberto Perfetti;
- della Matematica – prof.ssa Michela Gabrieli (referente di Istituto);
- della Fisica – prof.ssa Daniela Barattini Pascucci (referente di Istituto);
- di Informatica;

I docenti coinvolti hanno curato l'organizzazione e la correzione delle prove nelle Gare di Istituto, nonché la preparazione degli studenti alle selezioni successive.

L'attività è finalizzata a mostrare la matematica e le scienze come campo di sfida e fonte di divertimento intellettuale.

*Il giorno lunedì 25 maggio si è svolta una mini gara online delle Olimpiadi delle Scienze Naturali 2020, “un modo per continuare a offrire agli studenti l’occasione di potersi cimentare in una sfida personale attraverso la quale migliorare la consapevolezza di sé anche a scopo orientativo ...”.*

2. Nell’ambito del PLS - Piano Lauree Scientifiche - dell’Università Sapienza di Roma sono stati proposti:

due Laboratori di Matematica, rivolti a studenti del triennio delle Scuole superiori:

- “Orientamento universitario alle lauree scientifiche”, che ha visto la collaborazione di studenti e di docenti di scuola secondaria e di università, per costruire un laboratorio che ha esplorato le potenzialità del linguaggio e dei risultati della matematica in ambito applicativo, attraverso esercizi e brevi seminari interdisciplinari, nell’ambito dei programmi scolastici;
- “Scuola estiva – tre giorni di Matematica” (settembre 2020). *Quest’anno gli incontri saranno a distanza, attraverso l’utilizzo della piattaforma Meet. Si articoleranno in 6 mezze giornate, in ciascuna delle quali sarà affrontato un tema. I 6 temi sono indipendenti: si tratta di argomenti accessibili a studenti delle Superiori, ma che danno un’idea di teorie e concetti matematici profondi.*

Le attività sono volte a migliorare la motivazione all'apprendimento della matematica, permettere agli studenti di affrontare con consapevolezza i test di ingresso ai corsi universitari, prepararli a seguire con profitto le lezioni universitarie di matematica nei corsi di laurea scientifici.

due Masterclass di Fisica delle particelle, una delle quali nell’ambito dell’International Day of Women and Girls in Science;

un Laboratorio di Biotecnologie microbiche (prof . Cosentino);

un Laboratorio presso l’Istituto di Botanica sul tema “Progettazione di itinerari naturalistici”, con un’attività pratica a Colferro, lungo il cammino in località 3C (prof.ssa Maria Grazia Borgia).

3. Incontro formativo/informativo sul tema “Salute e Ambiente, parliamone a scuola”, a cura del dr. Stefano Lamelza: le classi quarte sono state coinvolte in un progetto di sensibilizzazione e di prevenzione nei confronti delle sostanze cancerogene e nell’utilizzo massivo degli apparecchi ad emissione di onde elettromagnetiche. Proposto e organizzato dalla prof.ssa Pagano e dal prof. Coira.

4. Prosegue la collaborazione con l'INFN di Frascati. Le attività proposte:

- Masterclass IPPOG - LHCb – International Particle Physics Outreach Group: *conseguentemente al provvedimento del MIUR che prevede la sospensione delle uscite didattiche delle scuole, la Masterclass è stata sospesa;*
- Concorso Nazionale 2019/2020 “Twenty-Twenty Physics”, a cura della redazione di ScienzaPerTutti, il sito di comunicazione scientifica dell'INFN: *purtroppo l'emergenza COVID-19 ha reso complicata la partecipazione di tutti i gruppi che si erano inizialmente registrati, a maggior ragione ci complimentiamo con il gruppo “Chigli de Segni”, della classe 3<sup>C</sup> del Liceo Scientifico, che ha prodotto i lavori e si è classificato secondo (categoria triennio).*
- *Summer School 2020 rivolta a studenti del IV anno di scuola secondaria di secondo grado, (in modalità online dal 15 al 19 giugno 2020, sul canale YouTube dell'INFN) con dei webinar dedicati all'approfondimento della Fisica delle Particelle tramite seminari e attività sperimentali guidate da Ricercatori INFN.*

Sono iniziative altamente formative per gli studenti, che hanno la possibilità di toccare con mano il lavoro dei ricercatori e apprezzare il contributo dell'Italia a tanti progetti scientifici internazionali, nonché di mettersi alla prova realizzando un mini-progetto scientifico-divulgativo.

5. Per il settimo anno consecutivo, il nostro Liceo è stato invitato a collaborare con il Comune di Gorga e l'Osservatorio Astronomico che vi risiede, alla manifestazione “Scienza in piazza”, nell'ambito della “Notte Europea dei Ricercatori 2019”. Il giorno venerdì 27 Settembre, si sono svolte presso la Sala Video:

- la conferenza “Matematica e musica”, tenuta dal prof. Antonio Paolozzi - Scuola di Ingegneria Aerospaziale della Sapienza;
- una lezione teorico-pratica tenuta dal dott. Vincenzo Gagliarducci – Presidente Gruppo Astrofili Monti Lepini, sul tema “Alla scoperta dei raggi cosmici”: per mostrare ai ragazzi che è possibile accedere allo studio delle fisica delle alte energie anche con mezzi relativamente semplici, è stata realizzata una camera a nebbia.

6. Incontro formativo/informativo sulla calcolatrice grafica Casio FX-CG50, (referente di Istituto prof.ssa Antonella Pagliei) a cui hanno partecipato anche: le prof.sse Simona Antognini, Daniela Barattini, Stefania Buttarazzi, Margherita Fornabaio, Michela Gabrieli, Antonella Pontecorvo, Irene Puglisi, il prof. Roberto Perfetti.

CASIO organizza corsi gratuiti di informazione per supportare tutti i docenti che desiderano utilizzare le calcolatrici grafiche CASIO in aula. Ha gestito l'incontro al Liceo, il prof. Carlo Petitto docente di matematica e fisica, esperto nell'utilizzo degli strumenti di calcolo.

Nello svolgimento della funzione sono stata supportata dalle prof.sse Giovanna Pagano, Michela Gabrieli, Daniela Barattini Pascucci, Maria Grazia Borgia, Antonella Pagliei, dai professori. Maurizio Coira, Roberto Cosentino, Roberto Perfetti, nonché dalla disponibilità e collaborazione di tutti gli assistenti tecnici e del personale di segreteria.

Ogni passaggio delle varie attività svolte è stato prima sottoposto e vagliato dalla Dirigenza e quindi presentato al Collegio Docenti e/o ai Dipartimenti Disciplinari.

La scelta di tali attività è stata fatta in base ai seguenti criteri: fornire agli alunni un'occasione per approfondire le conoscenze in ambito scientifico, anche attraverso la collaborazione con altri enti del territorio e con l'università; promuovere una crescita umana e culturale al passo con la ricerca e le nuove tecnologie.

Sono ormai consolidate le modalità di comunicazione delle iniziative, a vantaggio della visibilità da parte degli studenti e dei colleghi interessati. E' incoraggiante il consenso riscosso dalle attività extrascolastiche da parte dei ragazzi, nonostante gli impegni curricolari e personali.

Il periodo di sospensione delle attività didattiche ha reso necessario riprogrammare il progetto di massima, ma grazie all'entusiasmo e alla collaborazione di tutti gli attori coinvolti, è stato possibile continuare a gettare i semi della cultura scientifica.

Per il prossimo anno auspico che il referente, nel definire la progettazione dell'Area di pertinenza, riceva proposte e supporto dal Consiglio di Istituto, nella componente alunni e genitori, in modo che le scelte da operare siano ancor più aderenti alle finalità e agli obiettivi del P.T.O.F.

Colleferro, 03.06.2020

Eleonora Tantari